



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

LCCM3356 Les Stratégies de Revitalisation de l'Eglise

Printemps 2020

Jeudi : 8 :00 – 10 :00 pm

Rév. Evens Jules, DMin
Professeur associé

juvens4yhvh@yahoo.com
(561) 452-8273

Déclaration de Mission

Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

Valeur fondamentale

Le séminaire accentue une valeur fondamentale au cours de chaque année académique. Cette année, la valeur essentielle du séminaire est : **La ferveur spirituelle** : Nous sommes une communauté d'adoration qui met l'accent sur la spiritualité personnelle et les réunions communes en tant que famille du séminaire pour la louange et l'adoration de Dieu et l'instruction dans Sa Parole.

Description du cours

Le but de ce cours est d'aider les élèves à développer les connaissances et les compétences nécessaires pour diriger les églises plafonnées et en déclin dans une variété de contextes à se revitaliser. Ce cours fournit aux étudiants les outils conceptuels nécessaires pour comprendre et travailler efficacement à revitaliser les églises. Les élèves apprendront les principes et les pratiques clés liés à la revitalisation de l'église. Toutes les églises ont besoin d'être revitalisées à différentes étapes du cycle de vie d'une église locale. L'accent est mis sur la base biblique, la motivation, les principes et l'équipement du corps de l'Église pour une revitalisation efficace. Prérequis : Introduction au Ministère

Compétences d'Éducation Générale (CEG)

Leavell College a identifié quatre compétences d'éducation générale:

1. Pensée critique
2. Communication orale
3. Communication écrite
4. Raisonnement quantitatif

Ce cours aborde CEG #1, #2 et #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Ministère chrétien (AAE PLAMC) et Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Musique avec une concentration en Adoration (AAEPLAM)

Leavell College a identifié trois acquis d'apprentissage pour les étudiants du PLAMC et pour ceux du PLAM:

1. Interprétation biblique (AAE PLAMC #1)
1. Leadership en adoration (AAE PLAM #1)
2. Service et leadership (AAE PLAMC #2) et (AAE PLAM #2)
3. Interprétation historique et théologique (AAE PLAMC #3) et (AAE PLAM #3).

Ce cours aborde AAE PLAMC #1 et AAE PLAMC #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du cours (AAEC)

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de :

1. Les élèves apprendront et comprendront le processus de revitalisation de l'église.
2. Les élèves étudieront l'importance du contexte dans le processus de revitalisation.
3. Les élèves se familiariseront avec la littérature importante sur la revitalisation de l'église.
4. Les élèves apprendront à diriger leur propre église pour qu'elle soit revitalisée.

Ouvrages du cours

Bill Henard, *Can These Bones Live? A Practical Guide to Church Revitalization*

Cheyney, Tom and Terry Rials. *The Nuts and Bolts of Church Revitalization*. Orlando, FL: Renovate Publishing Group, 2015.

Ouvrages suggérés :

Davis, Andrew M. *Revitalize: Biblical Keys to Helping Your Church Come Alive Again*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2017.

Gary McIntosh, *Taking Your Church to the Next Level: What Got You Here Won't Get You There*

Mohler, R. Albert JR. *A Guide to Church Revitalization*, Louisville, KY, SBTS Press, 2015.

Politique du cours

1. Exposé et discussion
2. Lectures des ouvrages
3. Examens
4. Projets en groupe et présentations en classe

Exigences du cours et évaluation

1. L'élève assistera et participera aux séances de classe. La classe se conformera à la politique de participation indiquée dans le catalogue.

2. L'étudiant lira le matériel assigné avant le début de chaque classe. Il remplira un journal de lecture qu'il soumettra au commencement de chaque classe. Veuillez inscrire le pourcentage lu en tranches de 20 (exemple à la fin de ce programme).

Ce devoir couvre CEG #1 et #3, AAE PLAMC #1 et AAEC #1 and #2.

3. Il y aura 4 quizz au cours du semestre.

Ces quizz couvrent CGE #4 et AAEC #1, #2, et #3.

4. L'étudiant subira un examen de synthèse à la fin du semestre.

Cet examen couvre CGG #1 et #3, AAE PLAMC #1 et AAEC #1, #2 et #3.

5. Chaque étudiant complètera des devoirs hebdomadaires qui seront remis à la fin de chaque classe. Si l'étudiant ne pourra pas être présent pour la classe, il/elle est responsable de s'informer des devoirs qu'il faut faire et de le compléter. Aucun devoir tardif ne sera pas accepté. Les devoirs de maison aborderont GEC #4; BACM SLOs #2; et CSLOs #1, #2, et #3.

6. Il est une obligation pour chaque étudiant de lire l'ouvrage du cours dans son entier.

Après avoir lu un chapitre, un paragraphe doit être écrit concernant son contenu. Les sommaires seront collectés au début des classes et gardés dans le cahier de notes et de ressources pour des utilisations futures. Il est suggéré que la lecture du livre se fasse par section en vue de la préparation du cours et le reste des chapitres seront lu tout au long du semestre. La liste attachée concernant la lecture des chapitres devra compléter pour indiquer l'achèvement de la lecture du livre.

Directives supplémentaires: Utilisez seulement les sources publiées. Les devoirs doivent se conformer aux principes de la dernière édition de Turabian, avec des polices de 12-point Times New Roman. Ils seront écrits à la troisième personne, en se conformant aux règles d'orthographe et de grammaire, avec une page de couverture appropriée. Ce devoir sera soumis le 22 avril 2019.

Ce devoir couvre CGE#1, #2 et #3, AAE PLAMC #1, #3 et AAEC #1, 3-5.

Resumé des Exigences du Cours

1. **Compléter les devoirs de maison.** 20%

Ces devoirs abordent CGE #4 AAE PLAMC #2; et AAEC #1, #2, et #3.

2. **Quatre tests.** 40%

Cette partie des devoirs couvre CGE #4 et AAEC #1, #2, et #3.

3. **Examen de midterm.** 20%

Cet examen aborde CGE #4 et AAEC #1, #2, et #3.

4. **Examen final.** 20 %

L'examen final couvre CGE #4 et AAEC #1, #2, et #3.

Evaluation du cours

| | |
|------------------------|-----|
| Participation/Homework | 20% |
| Sectional Exams | 40% |
| Midterm | 20% |
| Final Exam | 20% |

GRADING SCALE

| |
|-------------|
| A: 93 - 100 |
| B: 85 - 92 |
| C: 77 - 84 |
| D: 70 - 76 |
| F: below 70 |

Course Schedule

| Week | Week of | Topic | Textbook Reading | Assignment |
|------|-------------|---|--|-----------------------------|
| 1 | January 23 | Introduction | | Pretest |
| 2 | January 30 | Chapter 1 <i>Why church revitalization</i> | Can These Bones Live? A Practical Guide | |
| 3 | Feb. 6 | Intro and Chapter 1: The seven pillars of church of church revitalization | <u>Book</u> The Nuts and Bolts of Church Revitalization | |
| 4 | Feb. 13 | Chapter 2 <i>Assessment</i> | Can These Bones Live? A Practical Guide | Test 1 Chapt. 1 |
| 5 | Feb. 20 | Chapter 3: The task of Church revitalization | <u>Book</u> The Nuts and Bolts of Church Revitalization | |
| 6 | Feb 27 | Chapter 4 <i>The church does not want to grow</i> | Book <i>Can These Bones Live? A Practical Guide</i> | Test 2 Chapt. 2 -3 |
| 7 | March 5 | Chapter 4: The biblical foundation for church revitalization | <u>Book</u> The Nuts and Bolts | |
| 8 | March 12 | Chapter 5 Physical barriers to growth | <u>Book</u> The Nuts and Bolts | MIDTERM (Chpts. 1-4) |
| 9 | March 16-20 | Spring Break | | |
| 10 | March 26 | Chapter 5 Building momentum for church revitalization | <u>Book</u> The Nuts and Bolts | |
| 11 | April 2 | Chapter 7: <i>Community Demographic</i> | Book <i>Can These Bones Live? A Practical Guide</i> | Test 3 Chapt. 5 |
| 12 | April 9 | Chapter 8: How to revitalize the local church | <u>Book</u> The Nuts and Bolts | |

| Week | Week of | Topic | Textbook Reading | Assignment |
|------|----------|--|---------------------------------------|-------------------------|
| 13 | April 16 | Chapter 8-9: <i>The Church turns Inwards/External Factors</i> | Book: <i>Can These Bones Live?</i> | Test 4 Chap. 8-9 |
| 14 | April 23 | Chapter 12 <i>Conclusion: The storms that come with Church revitalization</i> | <u>Book</u> The Nuts and Bolts | |
| 15 | April 30 | | | |
| 16 | May 7 | Review | | |
| | | Final Exam | | Final Exam |

ADDITIONAL COURSE INFORMATION

1. Academic Honesty Policy: All students, whether on-campus, Internet, or extension center students, are expected to adhere to the highest Christian standard of honesty and integrity when completing academic assignments for all courses in every delivery system format. The Bible provides our standard for academic integrity and honesty. This standard applies whether a student is taking tests or quizzes, writing papers, answering Discussion Board prompts, or completing any other course requirement.
2. Attendance Policy: Leavell College follows the attendance policy as stated in the Leavell College catalog.
3. Writing Style Guide: Writing assignments should follow the NOBTS/Leavell College Manual of Form and Style (revised August 2019). To access this manual on the seminary website, please use the following link: https://www.nobts.edu/_resources/pdf/writing/StyleGuide.pdf.
4. Electronic Devices: Electronic devices should be used only for classroom purposes as indicated by the professor.
5. Emergency Plan: In the event the NOBTS schedule is impacted due to a natural event, go to the seminary's website for pertinent information. Class will continue as scheduled through the Blackboard site. Please note announcements and assignments on the course's Blackboard site.
6. Policy for Late Submissions: All assignments are to be submitted as indicated in the *Course Requirements* section. Late assignments will be assessed an initial 5-point penalty and 1-point penalty for each additional day, including weekends, after the due date. **No assignment will be accepted past two weeks of the original due date. No assignment will be**

accepted after Noon on May 11th.

7. *Classroom and Online Decorum*: Each student is expected to demonstrate appropriate Christian behavior. The student is expected to interact with other students in a fashion that will promote learning and respect for the opinions of the others in the course. A spirit of Christian charity is expected at all times.
8. *Plagiarism Policy*: A high standard of personal integrity is expected of all Leavell College students. Copying another person's work, submitting downloaded material without proper references, submitting material without properly citing the source, submitting the same material for credit in more than one course, and committing other such forms of dishonesty are strictly forbidden. *Although anything cited in three sources is considered public domain, we require that all sources be cited.* Any infraction may result in failing the assignment and the course. Any infraction will be reported to the Dean of Leavell College for further action.
9. *Special Needs*: If you need accommodations for a disability, please set up a meeting with the professor for consideration of any modifications you may need.
10. *Blackboard/Self-Serve*: The student is responsible to check Blackboard for grades, assignments, course documents, and announcements. The student is also responsible for maintaining current information and current e-mail address on the Blackboard system and Self-Serve. As Blackboard and Self-Serve do not communicate with one another, students will need to enter updates on both platforms.
11. *Technical Assistance*: For general NOBTS technical help, go to www.NOBTS.edu/itc/.

Références bibliographiques

(sujettes à d'éventuelles modifications)

- Avery, William O. *Revitalizing Congregations: Refocusing and Healing Through Transitions*. The Alban Institute, 2002.
- Barna, George. *Turn-around Churches: How to Overcome Barriers to Growth and Bring New Life to an Established Church*. Ventura: Regal Books, 1993.
- Buttry, Daniel. *Bring Your Church Back to Life: Beyond Survival Mentality*. Valley Forge: Judson Press, 1988.
- Cheyney, Tom. *The Church Revitalizer as a Change Agent*. Renovate Publishing Group, 2016.
- Cheyney, Tom and Terry Rials. *The Nuts and Bolts of Church Revitalization*. Orlando, FL: Renovate Publishing Group, 2015.
- Christian Schwarz, *Le développement de l'Église: Une approche originale et réaliste*, Paris, Empreinte Temps Présent, 1996.
- Cho, Paul Yonggi *Au-delà des chiffres*, Miami, Éditions Vida, 1986.
- _____, *Les cellules de maison et la vie de l'église*, Miami, Éditions Vida, 1989.
- Clifton, Mark. *Reclaiming Glory: Revitalizing Dying Churches*. Nashville, TN: Broadman & Holman, 2016.
- Davis, Andrew M. *Revitalize: Biblical Keys to Helping Your Church Come Alive Again*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2017.
- Henard, Bill. *Can These Bones Live: A Practical Guide to Church Revitalization*. Nashville, TN: B&H Books, 2015.
- Jones, Jeffrey D. *Facing Decline, Finding Hope: New Possibilities for Faithful Churches*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2015.
- John H. *From Surviving to Thriving: A Practical Guide to Revitalize Your Church*. Lima, OH: CSS Publishing Co., 2016.
- Kricher, Lee D. *For a New Generation: A Practical Guide for Revitalizing Your Church*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2016.
- Martin, Glen, and Gary McIntosh. *The Issacher Factor: Understanding Trends that Confront Your Church and Designing a Strategy for Success*. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1993.

- Miller, Craig Kennet. *Next Church. Now: Creating New Faith Communities*. Nashville: Discipleship Resources, 2000.
- Mohler, R. Albert JR. *A Guide to Church Revitalization*, Louisville, KY, SBTS Press, 2015.
- Nixon, David F. *Leading the Comeback Church: Help Your Church Rebound from Decline*. Kansas City: Beacon Hill, 2004.
- Perry, Lloyd M., and Norman Shawchuck. *Revitalizing the Twentieth-Century Church*. Chicago: Moody Press, 1982.
- Rainer, Thom. *Autopsy of a Deceased Church: 12 Ways to Keep Yours Alive*. Nashville, TN: B&H Books, 2014.
- Rainer, Thom S. and Ed Stetzer. *Transformational Church: Creating a New Scorecard for Congregations*. B & H Books, 2010.
- Regele, Mike, with Mark Schultz. *Death of the Church*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995.
- Reeder, Harry L. *From Embers to a Flame: How God Can Revitalize Your Church*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2008.
- Sider, Ronald J., Philip N. Olson, and Heidi Rolland Unruh. *Churches that Make a Difference: Reaching our Community with Good News and Good Works*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2002.
- Stetzer, Ed, and Mike Dodson. *Comeback Churches: How 300 Churches Turned Around and Yours Can Too*. Nashville: Broadman and Holman, 2007.
- Stetzer, Ed, and David Putman. *Breaking the Missional Code: Your Church Can Become a Missionary in Your Community*. Nashville: Broadman and Holman, 2006.
- Stuart, Robert D. *Church Revitalization from the Inside Out*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2016.
- Wagner, Peter. *Conduire votre Église vers la croissance*, Nyon, France, Carrefour, et Rouen, Menor, 1992, 224 p., la traduction de son livre *Leading Your Church to Growth*, 1984.
- Warren, Rick. *L'Église une passion, une vision. La croissance sans compromettre le message et la mission*, Varennes, Eternity Publishing House, 2005.
- Zielenbach, Sean. *The Art of Revitalization: Improving Conditions in Distressed Inner-City Neighborhoods*. New York: Garland Publishing, 2000.